

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.B/C13.N2000	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Planowanie ochrony obszarów Natura 2000
	angielskim	Management plans for Natura 2000 sites

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Przybylska
1.6. Kontakt	41 349 62 88; joanna.przybylska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	- umiejętność obsługi komputera w zakresie umożliwiającym wykonywanie kwerendy danych, edycję tekstu i tworzenie własnych opracowań (MS Office, Internet).

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), ćwiczenia (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – metoda asymilacji wiedzy (wykład konwencjonalny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej); Ćwiczenia – metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków, m. sytuacyjna – praca indywidualna i w grupach).	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. 2004 Nr 92 poz. 880 ze zm.) GDOŚ. 2012. Wytyczne Generalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska do opracowania planu zadań ochronnych (PZO) dla obszaru Natura 2000. https://www.gov.pl/attachment/0b21da71-615b-45af-a4fb-4f696bf8c03c
	uzupełniająca	Dyrektywa Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2009/147/UE z 30 listopada 2009 r. w sprawie ochrony dzikiego ptactwa. European Commission, Directorate-General for Environment. 2019. Managing Natura 2000 sites – The provisions of Article 6 of the ‘Habitats’ Directive 92/43/EEC. Publications Office: https://data.europa.eu/doi/10.2779/02245

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1 – poznanie celu i podstawy prawnej funkcjonowania Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000;
- C2 – poznanie podstawowych pojęć i reguł wyznaczania obszarów Natura 2000 oraz systemu zarządzania siecią;
- C3 – poznanie społecznych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania sieci Natura 2000;

Ćwiczenia:

- C1 – rozwijanie umiejętności korzystania ze źródeł danych o środowisku, przydatnych przy sporządzaniu i weryfikacji planów ochrony i planów zadań ochronnych;
- C2 – rozwijanie umiejętności samodzielnego sporządzania wybranych części planów zadań ochronnych;
- C3 – kształtowanie umiejętności krytycznej analizy dokumentów planistycznych i potrzeby partycypacji społecznej w ich sporządzaniu.

Wykład:

1. Zarys historii, podstawy prawne i cele sieci Natura 2000;
2. Podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania sieci Natura 2000;
3. Dokumenty planistyczne a zarządzanie obszarami Natura 2000;
4. Struktura i format planu zadań ochronnych;
5. Partycypacja społeczna w planowaniu i realizacji działań ochronnych;
6. Mechanizmy finansowania działań ochronnych;
7. Kluczowe przedmioty ochrony obszarów Natura 2000 w województwie świętokrzyskim.

1. Źródła informacji o obszarze Natura 2000 – kwerenda danych;
2. Przedmioty ochrony – przegląd typów siedlisk przyrodniczych, gatunków roślin i zwierząt;
3. Kryteria i wskaźniki stanu ochrony;
4. Identyfikacja zagrożeń istniejących i potencjalnych;
5. Zasady formułowania celów ochrony i metody weryfikacji ich osiągnięcia;
6. Rodzaje i zasady formułowania działań ochronnych;
7. Plany zadań ochronnych a plany ochrony dla innych form ochrony przyrody;
8. Plany zadań ochronnych a plany urządzenia lasu;
9. Formułowanie wskazań do dokumentów planistycznych;
10. Ocena oddziaływania przedsięwzięć na obszary Natura 2000;
11. Identyfikacja interesariuszy i ich rola w procesie planistycznym;
12. Zapobieganie i rozwiązywanie konfliktów społecznych;
13. Wspólna Polityka Rolna na lata 2023-2027 a realizacja działań ochronnych;
14. Możliwości finansowania działań ochronnych ze środków krajowych i unijnych;
15. Plany zadań ochronnych dla krajowych obszarów Natura 2000 – stan obecny i perspektywy.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia ideę i sposób funkcjonowania Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000	OŚ1A_W04
W02	wyjaśnia związki między osiągnięciami ochrony środowiska i możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	OŚ1A_W05
W03	rozumie uwarunkowania etyczne, prawne i ekonomiczne, związane z funkcjonowaniem obszarów Natura 2000	OŚ1A_W08 OŚ1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	ocenia funkcjonowanie naturalnych i antropogenicznych systemów przyrodniczych oraz związki między procesami zachodzącymi w środowisku, warunkującymi właściwy stan ochrony przedmiotów ochrony obszarów Natura 2000	OŚ1A_U04
U02	stosuje koncepcję rozwoju zrównoważonego i wiedzę na temat sieci Natura 2000, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym	OŚ1A_U05
U03	wnioskuje na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł i łączy wiedzę przyrodniczą z zagadnieniami prawnymi, socjologicznymi i ekonomicznymi	OŚ1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, w których uczestniczy oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań, w procesie sporządzania planów zadań ochronnych	OŚ1A_K01
K02	uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ochrony środowiska w planowaniu i prowadzeniu projektów o znaczeniu społecznym i ekonomicznym	OŚ1A_K02

[illegible]

				W						C			C			C				
W01				X						X			X			X				
W02				X						X			X			X				
W03				X						X			X			X				
U01				X						X			X			X				
U02				X						X			X			X				
U03				X						X			X			X				
K01										X			X			X				
K02										X			X			X				

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 51-60% poprawnych odpowiedzi
	3,5	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 61-70% poprawnych odpowiedzi
	4	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 71-80% poprawnych odpowiedzi
	4,5	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 81-90% poprawnych odpowiedzi
	5	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 91-100% poprawnych odpowiedzi
Ćwiczenia (C)	3	Uzyska 51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia (0-100 pkt) oraz aktywny udział w zajęciach (0-20 pkt)
	3,5	Uzyska 61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia (0-100 pkt) oraz aktywny udział w zajęciach (0-20 pkt)
	4	Uzyska 71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia (0-100 pkt) oraz aktywny udział w zajęciach (0-20 pkt)
	4,5	Uzyska 81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia (0-100 pkt) oraz aktywny udział w zajęciach (0-20 pkt)
	5	Uzyska 91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia (0-100 pkt) oraz aktywny udział w zajęciach (0-20 pkt)

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45
Udział w wykładach	14
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do kolokwium	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3